

## CORSO FORMAZIONE VOLONTARI

Il **corso di formazione** si articolerà in **7 appuntamenti di 2 ore ciascuno**, 6 saranno di carattere formativo necessari per preparare i volontari nel favorire il coinvolgimento delle persone fragili sul territorio, uno avrà un carattere illustrativo perché il progetto è complesso e articolato, ed è rilevante nel garantirne il successo, informare la cittadinanza in modo che tutti possano partecipare alle attività previste “Per ritrovare il sorriso”! Alla fine del percorso verrà distribuito alle persone che parteciperanno all’evento formativo un questionario finalizzato a raccogliere gli esiti e il grado di soddisfazione

**20.05.2021 ore 11.00 RIVOLTO PREVALENTEMENTE AGLI STUDENTI DI OGNI ORDINE E GRADO**

**24.05.2021 ore 17.00 PER TUTTI!**

**Presentazione del progetto** nella sua articolazione. Marilena Zacchini, Paola Pozzo

Per le restrizioni ancora presenti la formazione si svolgerà a distanza, per l’iscrizione sarà sufficiente inviare una mail a [info@amicicampozinghetto.it](mailto:info@amicicampozinghetto.it) per ricever il link.

In date di prossima definizione:

**1) Autismo e disabilità e il gioco: cosa e come fare?**

Verranno affrontati i temi che aiutano ad avere informazioni inerenti le caratteristiche peculiari delle persone con fragilità.

Si tratterà di gioco, di partecipazione sociale e della comunicazione, tutti gli elementi che potranno favorire un approccio felice con i ragazzi che parteciperanno nelle diverse giornate alle attività ludiche

**2) La Qualità della vita:** una definizione importante che riguarda ciascun individuo con i propri punti di forza e le proprie fragilità, insieme approfondiremo i seguenti temi: quali sono gli elementi che ci aiutano a comprendere cosa contiene la sigla Q.o.L.? Come facciamo a garantire alle persone con disabilità una vita di qualità?

**3) La famiglia e il tempo libero,** la persona con fragilità ha molto tempo definito “libero” per fare attività piacevoli per la persona stessa ma spesso proprio questo è un tempo “liberamente vuoto”, con poche competenze e ancora meno opportunità per fare cose interessanti. Le famiglie come vivono le difficoltà quotidiane che devono affrontare nella vita quando hai un figlio “fragile”?

**4) Il percorso scolastico del bambino/ragazzo/adolescente con disabilità** sino alla transizione verso l’età adulta. È possibile accompagnare lo studente con difficoltà verso la fine del percorso d’istruzione; si prenderà in considerazione gli elementi di presa in carico della persona nei servizi sul territorio. La fase dell’orientamento è indispensabile per pianificare un percorso di vita indipendente e il lavoro: da studente a cittadino!

**5) Il mondo dell’adulto con disabilità:** per rispondere alla domanda “Cosa farà da grande?” dobbiamo riprendere in considerazione gli elementi della Qualità di vita: l’autodeterminazione, il lavoro, l’abitare, il diritto alla salute e altri ancora. Come possiamo immaginare il ruolo della comunità inclusiva nello sviluppo della vita futura della persona fragile?

Al termine del corso verrà organizzato un 7° incontro per valorizzare esperienze e rispondere alle domande suscitate dalle attività svolte nel progetto Ritroviamo in Sorriso.