

## BULLISMO, BULLISMI

Le prepotenze in adolescenza, dall'analisi dei casi agli strumenti d'intervento

**Autori:** Elena Buccoliero e Marco Maggi

**Prefazione di:** Aleberto Pellai.

**Edito da:** FrancoAngeli Milano  
Viale Monza, 106 20127 Milano  
tel 02.2837141 fax 02.2837141  
www.francoangeli.it

**Formato:** 21 x 28 cm

**Pagine:** 352

**Prezzo:** € 18,00

Contiene **CD-Rom** interattivo con strumenti operativi

## l'opera

La parola bullismo evoca spesso, e a torto, manifestazioni estreme di disagio e di aggressività. Eppure le prepotenze sono una realtà diffusa, strisciante, spesso negata o latente. Riguardano tutte le scuole e i gruppi, con forme e significati di volta in volta diversi, dai riti di iniziazione alla competizione forzata, dall'esclusione apparentemente indolore di un allievo al bisogno di compensare un percorso individuale – familiare, scolastico – irto di difficoltà e che spesso si traduce in comportamenti aggressivi. Sono questi i bullismi che si nascondono nelle pieghe della routine scolastica e vengono etichettati come “ragazzate” o “scontri che fanno crescere”. Il compito di una scuola che riconosca la propria funzione educativa è, allora, quello di non chiudere gli occhi e di entrare nelle dinamiche cercando di orientarle, con interventi di prevenzione e accoglienza non episodici o con percorsi diretti al contrasto, laddove le prepotenze sono manifeste o sono una componente della “normalità”.

A partire dall'esperienza diretta con insegnanti e studenti di scuola media inferiore e superiore, il volume propone stimoli alla comprensione e strumenti di prevenzione e contrasto con la convinzione sottesa che tutti possono sempre fare qualcosa, ognuno dalla propria angolazione e con diverse potenzialità ed alleanze. L'introduzione teorica orienta la lettura di una realtà complessa nella quale sono molti gli attori e i ruoli coinvolti accanto a quelli del prepotente e della vittima; essa è integrata da storie “vere” di bullismo per un incontro diretto con i ragazzi e con il mondo della scuola.

Il cuore del testo è un manuale articolato in quattro filoni: i fattori protettivi, il riconoscimento del problema, gli strumenti di intervento e, infine, un percorso di sostegno alle persone in difficoltà. Il manuale si conclude con alcuni strumenti di valutazione dei singoli incontri o dei percorsi nel loro complesso.

Strutturato, duttile, ricco di schede di lavoro già sperimentate da impiegare direttamente nelle classi, il manuale ha l'ambizione di potenziare le possibilità di intervento degli educatori – insegnanti, operatori – chiamati a condurre percorsi educativi.

Il cd rom allegato presenta indispensabili materiali di supporto – le “carte-stimolo” per avviare la discussione con la classe – oltre che ulteriori proposte di approfondimento e di attività.

Questa pubblicazione è rivolta in modo particolare ai docenti delle scuole medie inferiori e superiori, ma anche agli educatori, psicologi, operatori socio-sanitari che lavorano con adolescenti e a tutti coloro che desiderano conoscere maggiormente il fenomeno del bullismo.

## i curatori

**Elena Buccoliero**, sociologa, lavora a Promeco, un servizio del Comune e Az. Usl di Ferrara impegnato nella prevenzione del disagio giovanile. Dal 1994 si occupa di bullismo con attività di ricerca, formazione, intervento diretto. È autrice del video *Togliamoci la maschera*, realizzato dal Comune di Ferrara. È curatrice di *Modelli di valutazione della prevenzione primaria in Europa* (con C. Sorio, A. Tinarelli, FrancoAngeli, 1999), e autrice di *Posta prioritaria. Giovani, linguaggi e mondi giovanili* (con M. Meloni e S. Tassinari, Carocci 2003).

**Marco Maggi**, consulente educativo, formatore Metodo Gordon per docenti, genitori e operatori socio-sanitari, ha condotto presso diversi enti pubblici e privati attività di educativa di strada e lavoro di comunità. Da anni porta avanti prevalentemente attività formative di promozione nelle scuole di ogni ordine e grado, coordinando anche progetti di prevenzione per alcuni comuni. È autore e curatore di *Promuovere il benessere nella scuola*. Dal disagio all'agio, 1996, *La prevenzione è possibile*, 1998 e *L'educazione socio-affettiva nelle scuole*, 2004, *Cecese in comune*, 2005 tutte edite da Berti.

