



EDITRICE BERTI

scheda

- **Curatore:** Marco Maggi
- **Prefazione di:** Anna Putton
- **Contributi di:** E. Barale, A. Genziani, M. Giampietro, A. Luppi, E. Manassero, C. Solavagione, E. Zanichelli.

• **Edito da:** Editrice Berti
Via Legnano n. 1 - Piacenza - 29100
Tel. +39.0523.321322 - Fax +39.0523.335866
www.bertilibri.it - info@bertilibri.it

• **Dimensioni:** 21 cm x 28 cm

• **Pagine:** 352

• **Prezzo:** € 23,00

il libro

Il testo è frutto di un lavoro decennale di laboratori di educazione socio-affettiva sperimentati in diversi ambiti scolastici e in numerose scuole del nord Italia. Il libro è suddiviso in tre parti. La prima presenta una consistente esposizione teorica intorno ai temi della *Promozione della salute nella scuola - Relazione educativa, apprendimento e gestione del gruppo classe - Comunicazione in classe - Educazione socio-affettiva ed empowerment a scuola.*

La seconda parte del volume è composta da una ricca documentazione relativa ai progetti sperimentati nei diversi ordini di scuola e da tre manuali pratici da utilizzare con gli alunni. L'intento è quello di offrire ai docenti-operatori gli strumenti di lavoro perché possano sperimentare con gli alunni alcuni percorsi sul tema dell'autostima.

Il primo manuale è denominato "*Dentro di noi il Bosco della felicità*", ed è un percorso rivolto agli alunni del primo ciclo delle classi della scuola elementare. È una sorta di alfabetizzazione socio-affettiva, dove i bambini prendono contatto con la dimensione dei loro sentimenti e della vita di gruppo.

I percorsi sulla conoscenza di sé e sull'autostima, per gli alunni del secondo ciclo delle elementari (progetto Calimero) e per gli alunni della scuola media inferiore e superiore (progetto Filo Diretto), sono due manuali che propongono una serie di attività relative all'*immagine di sé, alla scoperta del proprio positivo (auto-consapevolezza e autostima), alla corporeità e alla comunicazione.*

Ognuno dei tre manuali è articolato in una spiegazione dello svolgimento delle attività e una successiva presentazione delle schede di lavoro. Infine la terza parte valorizza alcune testimonianze ed esperienze dei vari protagonisti dei progetti ed evidenzia i risultati ottenuti e gli strumenti di valutazione utilizzati.

Un testo, quindi, che unisce l'approfondimento teorico alla pratica educativa e che si presenta come uno strumento "*pronto per l'uso*" per tutti gli educatori e gli insegnanti interessati all'educazione affettiva.

curatore

Marco Maggi, consulente educativo, formatore Metodo Gordon per docenti, genitori e operatori socio-sanitari, ha lavorato presso diversi enti pubblici e privati all'interno di gruppi appartamento, comunità alloggio, attività di educativa di strada, lavoro di comunità. Da circa 10 anni prevalentemente realizza attività formative di promozione nelle scuole di ogni ordine e grado. È coordinatore di progetti di prevenzione per alcuni comuni. È autore e curatore di tre pubblicazioni: "*Promuovere il ben-essere nella scuola. Dal disagio all'agio*" e "*La prevenzione è possibile*", edite da Berti, e "Bullismo, bullismi", insieme a E. Buccoliero, edito da Franco Angeli.

