

L'affettività & la sessualità nella scuola che cambia

Attività di educazione socio-affettiva sessuale
e prevenzione dell'AIDS per adolescenti

A cura di: Marco Maggi

Contributi: Elena Buccoliero, Manuela Buono,
Maria Giuseppina Canevisio, Alberto Genziani, Enrico
Manassero, Alberto Pellai, Luca Pietroantoni, Monique
Pistolato, Daniela Sacchi, Giancarlo Salami, Marzio Sisti,
Chiara Solavagione, Emanuele Soressi, Eleonora Tassi

Possibili destinatari: Docenti, operatori
socio-sanitari e docenti

Argomenti: educazione socio-affettiva sessuale,
prevenzione AIDS

Contiene **CD-Rom** interattivo con strumenti operativi

Pubblicazione: Novembre 2005

Prezzo: € 25,00

Formato: 21 x 29,7 cm

Copertina: Brossura

Pagine: ca. 250

EDITRICE BERTI



Via Legnano, 1 - 29100 Piacenza

tel. 0523 321322 | fax 0523 335866

www.bertilibri.it | info@bertilibri.it



l'opera

A partire da alcune esperienze significative già effettuate in Italia sul tema dell'educazione socio-affettiva e sessuale (Francescato, Putton, Marmocchi e Arcidiacono), il volume raccoglie e struttura l'esperienza di alcuni anni di lavoro in scuole secondarie di 1° e 2° grado con un'ampia integrazione di materiali di lavoro sperimentati con i ragazzi, arrivando ad integrare e ad ampliare l'impostazione iniziale secondo uno stile proprio. Il volume è suddiviso in due parti. La prima approfondisce alcuni temi propri della sessualità in adolescenza: la scoperta della sessualità, i comportamenti a rischio e la prevenzione all'aids; l'orientamento sessuale; l'abuso sessuale; l'educazione socio-affettiva; l'attivazione di percorsi nelle scuole e la valutazione degli interventi.

La seconda parte del libro è un voluminoso manuale strutturato in moduli-attività di lavoro, che possono essere utilizzati dai docenti e dagli operatori-socio sanitari. Vi compaiono temi centrali e ampiamente sperimentati nei percorsi educativi con gli adolescenti – l'autostima, le emozioni, le trasformazioni psichiche e fisiche in adolescenza, la relazione di coppia, l'amicizia, la famiglia, i comportamenti a rischio, l'aids, i modelli culturali di uomo e di donna, la scelta consapevole del rapporto sessuale... - accanto ad altri, più coraggiosi e inconsueti ma non per questo meno importanti, come l'abuso sessuale, le mutilazioni genitali femminili, l'omosessualità.

Originali sono le modalità con cui tali argomenti vengono affrontati, privilegiando modalità interattive che cercano il coinvolgimento diretto degli studenti. Vengono proposti fumetti, mazzi di carte tematici, un gioco dell'oca sull'affettività e sessualità, schede di analisi e approfondimento sui video musicali, le pubblicità o le trasmissioni televisive, una filmografia aggiornata di 40 film rivolti ad adolescenti o che comunque trattano di affettività e sessualità, testi narrativi, la danza, l'arte, la musica e l'autobiografia.

Altri giochi, schede di lavoro, strumenti di valutazione e il materiale di alcune esperienze sono poi raccolti nel CD allegato.

il curatore

Marco Maggi, consulente educativo, formatore Metodo Gordon per docenti, genitori e operatori socio-sanitari, ha lavorato presso diversi enti pubblici e privati all'interno di gruppi appartamento, comunità alloggio, attività di educativa di strada, lavoro di comunità. Da circa 10 anni prevalentemente realizza attività formative di promozione nelle scuole di ogni ordine e grado. È coordinatore di progetti di prevenzione per alcuni comuni. È autore e curatore di diverse pubblicazioni, tra queste: "Promuovere il ben-essere nella scuola. Dal disagio all'agio" (1996); "La prevenzione è possibile" (1998) e "L'educazione socio-affettiva nelle scuole" (2004), "Crescere in comune" (2005) edite da **Berti**; "Bullismo, bullismi" (2005), insieme a E. Buccoliero, edito da **Franco Angeli**.